

اردو کی ادبی تواریخ میں ذکرِ شبلی

ڈاکٹر خالد ندیم

استاد شعبہ اردو، یونیورسٹی آف سرگودھا (پاکستان)

تحریر کے عنوانات میں تقسیم ہے۔ اگرچہ نو دس صفحات میں کوئی جامع مقالہ نہیں لکھا جاسکتا اور کسی شخصیت اور اس کے فکروں کا بائفصل تجزیہ ممکن نہیں، لیکن علامہ شبلی سے متعلق سکینہ کی چند آراء ایسی ہیں، جو آج بھی شبلی شناسی میں اہمیت رکھتی ہیں۔ سکینہ لکھتے ہیں:

۱۔ شبلی نعمانی اپنے زمانے کے مشہور ترین و قابل ترین بزرگوں میں تھے۔ نہایت کثیر الاشواق اور جامع الاذواق تھے۔ اگر کوئی شخص ایک شاعر، فلسفی، مورخ، ناقد، ماہر تعلیم، معلم، واعظ، ریفارمر، جریدہ نگار، فقیہ، محدث، سب کچھ ہو سکتا ہے تو وہ مولانا ہی کی ذات تھی کہ انھوں نے ان سب کمالات مختلفہ اور علوم و فنون متنوعہ کا اپنی ذات میں اجتماع کر لیا تھا۔ (سکینہ، ۲۲۶)

۲۔ جس طرح سے مولانا نے نکات تنقید بطرز مغرب آرمڈ صاحب سے حاصل کیے ہوں گے، اسی طرح انصافاً یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ پروفیسر صاحب اپنی کتاب The Preaching of Islam کی اکثر باتوں کے لیے مولانا کے ممنون ہیں۔ (سکینہ، ۲۲۸)

۳۔ اگر کسی شخص کو زمانہ حال کی کوئی ایسی تصنیف دیکھنا ہو، جو وسعت مطالعہ اور تحقیق کے ساتھ فصاحت و بلاغت اور سلاست زبان کا ایک بہترین مجموعہ کہی جاسکے تو اس کو شعر العجم دیکھنا چاہیے۔ یہ سچ ہے کہ مولانا کے انتقال کے بعد اس کی اکثر غلطیاں نکالی گئیں اور وہ ایک جارحانہ نظر سے دیکھی جارہی ہے، مگر پھر بھی ہمارے نزدیک، کتاب کی قدر و قیمت اور مولانا کے تبحر علمی میں اس سے کوئی فرق نہیں آسکتا۔ کتاب مذکورہ نظم فارسی کی ایک مکمل تاریخ اور نہایت سلیس اور دلچسپ زبان میں ہے۔ (سکینہ، ۲۳۳-۲۳۵)

سکینہ کی ان تنقیدی آراء سے اردو تنقید آج بھی مستفیض ہو رہی ہے؛ البتہ ان کے ہاں بعض تحقیقی تسامحات درآئے ہیں، جن کی نشان دہی ضروری خیال کی جاتی ہے۔

۱۔ سکینہ نے لکھا ہے کہ ۱۸۸۲ء میں اپنے چھوٹے بھائی مہدی سے ملنے کے لیے، جو علی گڑھ کالج میں پڑھتے تھے، علی گڑھ جانے کا اتفاق ہوا، (سکینہ، ۲۲۸) حالانکہ یہ واقعہ اکتوبر ۱۸۸۱ء کا ہے۔ سکینہ نے جس واقعے کی طرف اشارہ کیا ہے، اس کا تعلق شبلی کے دوسری مرتبہ علی گڑھ جانے سے ہے، جس کے نتیجے میں وہ جنوری ۱۸۸۳ء کے آخر میں چالیس روپے ماہوار پر علی گڑھ کالج میں اسٹنٹ عربک پروفیسر مقرر ہوئے۔

شبلی نعمانی (۱۸۵۷ء-۱۹۱۳ء) کا نام اردو زبان و ادب کی تاریخ کے رجحان ساز ادیبوں میں شامل ہے۔ اگرچہ وہ اردو کے عظیم انشا پردازوں کے دور میں پیدا ہوئے اور سرسید احمد خاں (پ: ۱۸۱۷ء)، مولانا محمد حسین آزاد (پ: ۱۸۳۰ء)، ڈپٹی نذیر احمد (پ: ۱۸۳۶ء) اور مولانا حالی (پ: ۱۸۳۷ء) جیسے ناموروں کی نسبت صغیر سن بھی تھے، لیکن انھوں نے موضوعات اور اسلوب کے اعتبار سے اپنے لیے الگ جگہ بنائی۔ اب جب کہ ان کے مقام و مرتبے کا تعین اور ان کی علمی و ادبی خدمات کی قدر و قیمت کا تعین ہو چکا ہے اور انھیں بجا طور پر اردو ادب کی نابغہ روزگار شخصیات میں شمار کیا جاتا ہے، اردو ادب کی تاریخوں میں ان کے بارے میں پیش کی جانے والی آرا کا جائزہ لیا جاتا ہے۔ اس کا مقصد محض یہ معلوم کرنا ہے کہ شبلی نعمانی کی شخصیت اور علمی و ادبی خدمات پر تصانیف اور مضامین سے قطع نظر اردو کے ادبی مؤرخین کیا رویہ اختیار کرتے ہیں۔ مصنف یا مضمون نگار بالعموم اپنے موضوع سے سروکار رکھتا ہے، جب کہ ادبی مورخ کو ساری تاریخ کے درمیان رہ کر سوچنا پڑتا ہے، چنانچہ مصنف و مورخ کے ہاں کسی شخصیت اور اس کے کارناموں سے متعلق ایک مختلف رویہ سامنے آتا ہے۔

اردو ادب کی اب تک لکھی گئی تاریخوں میں تاریخ ادب اردو (رام بابو سکینہ)، داستان تاریخ ادب (حامد حسن قادری)، تاریخ ادبیات اردو (ڈاکٹر ابوسعید نور الدین)، اردو ادب کی مختصر ترین تاریخ (ڈاکٹر سلیم اختر)، اردو ادب کی تنقیدی تاریخ (احتشام حسین)، اردو ادب کی تاریخ (ڈاکٹر انور سدید)، اردو ادب کی تاریخ (ڈاکٹر تبسم کاشمیری) اور تاریخ ادب اردو (ڈاکٹر جمیل جالبی) نمایاں ہیں، جن میں علامہ شبلی نعمانی کا تذکرہ ملتا ہے۔

علامہ شبلی کی وفات کے تیرہ برس بعد ۱۹۲۷ء میں شائع ہونے والی رام بابو سکینہ کی History of Urdu Literature (تاریخ ادب اردو مترجمہ مرزا محمد عسکری) حصہ نظم اور حصہ نثر میں منقسم ہے، البتہ دونوں حصوں کے ابواب کو مسلسل رکھا ہے۔ یوں یہ تاریخ حصہ نظم کے چودہ ابواب سمیت گل نہیں ابواب پر مشتمل ہے، جن میں سے سولہویں باب نثر اردو کا دور متوسط اور دور جدید میں علامہ شبلی نعمانی کی شخصیت اور فن پر گفتگو کی گئی ہے۔ یہ بحث تعلیم اور ابتدائی مشاغل، قیام علی گڑھ، ابتدائی تصانیف، قیام حیدرآباد، ندوۃ العلماء، دارالمصنفین، عظیم گڑھ، قابلیت اور خدمات کا اعتراف، اخلاق و عادات، تصانیف، مولانا بحیثیت مورخ کے، مولانا بحیثیت ناقد کے اور طرز

ایڈیشن کے دو سال بعد شائع ہوئی، لیکن بعد کے ایڈیشنوں میں بھی اس کا کوئی حوالہ نہیں۔ اگرچہ بعض ضروری امور نظر انداز ہو گئے، تاہم سوانح شہلی سے متعلق تمام بنیادی معلومات فراہم ہو گئی ہیں۔

’علامہ کے اخلاق و عادات‘، ’علامہ شہلی کے مذہبی خیالات‘ اور ’سیاسی خیالات و قومی خدمات‘ میں مصنف نے مولوی حبیب الرحمن شروانی، مولوی عبدالکلیم شرار اور خواجہ غلام الثقلین کی تحریروں سے طویل اقتباس دیے ہیں، لیکن تجزیاتی مطالعہ نہیں کیا، جس سے معلوم ہو کہ خود مصنف کا نقطہ نظر کیا ہے۔ ’علامہ شہلی کی تصانیف‘ میں مصنف نے نوعیت کے اعتبار سے شہلی کی جملہ تصانیف کا ذکر کیا ہے اور ساتھ ساتھ ان تصنیفی منصوبوں سے روشناس کرایا ہے، جو بوجہ زور و جمل نہ آسکے۔ ان کا درج ذیل بیان ان کی تنقیدی اور تاریخی بصیرت کا ترجمان ہے:

امام صاحب کی سوانح (سیرۃ النعمان) لکھنے میں علم کلام کی بحث اور امام ابوحنیفہ کا اس سے تعلق سامنے آ گیا..... علامہ شہلی نے تمام کلام اور ’کلامیوں‘ کا مطالعہ شروع کر دیا۔ اس دلچسپی میں وہ ’سلسلہ فرماں روا بیان اسلام‘ ہاتھ سے چھوٹ گیا..... اور یہ بہت اچھا ہوا۔ ’ملک شاہ سلجوقی‘ اور ’نور الدین زنگی‘ وغیرہ کو لکھ بھی دیتے تو بجز ’تالیف شہلی‘ کے اور کوئی قدر و قیمت نہ ہوتی۔ یہ بات اسی سے معلوم ہوتی ہے کہ علامہ کی تمام تصانیف میں ’المأمون‘ سب سے کم پڑھی جاتی ہے۔ (حامد، ۴۳)

شہلی کے طرزِ تحریر پر بات کرتے ہوئے وہ لطیف و نازک استعارہ و تشبیہ، ’حسن تناسب‘، ’لطافت خیال‘، ’قوت استدلال‘، ’ندرت و جدت‘، ’حسن نظر‘ اور ’ذوق سلیم‘ وغیرہ جیسی روایتی تراکیب سے کام لیتے ہیں؛ البتہ ان کا یہ کہنا بہت اہم ہے کہ ’علامہ شہلی اپنے زمانہ کے پہلے شخص [تھے]، جنہوں نے اسلوبِ تحریر کی اہمیت کو سمجھا‘۔ (حامد، ۴۳)

انہوں نے سب سے پہلے اولیات شہلی کی نشاندہی کی۔ سوانح نگاری میں مولانا محمد حسین آزاد کی ’دربار اکبری‘ اور الطاف حسین حالی کی ’حیات سعدی‘ اور تنقید میں آزاد کی ’آب حیات‘ و ’تخن دان فارس‘ اور حالی کے ’مقدمہ شعر و شاعری‘ کے باوجود ’سیرۃ النبی‘، ’الفاروق‘، ’شعر العجم‘ اور ’موازنہ انیس و دہیر‘ کو ’سیرت‘ و ’تنقید‘ میں شہلی کی اولیات قرار دیتے ہیں۔ مصنف کا کہنا ہے کہ جب شہلی نے ان چیزوں پر قلم اٹھایا تو اس زمین کو آسمان کر دیا۔ (حامد، ۴۶) اسلام کے عقائد و اعمال اور احکام و شرائع کو عقل کے مطابق اور مصلحتِ زمانہ پر مبنی ثابت کرنے میں سرسید اور ان کی تقلید میں مولوی چراغ علی کی ’اولین کوششوں کے باوصف‘، وہ سمجھتے ہیں کہ اس فن کی تاریخ و اصول اور اہل فن کا طریقہ عمل سب سے پہلے علامہ شہلی نے پیش کیا، (حامد، ۴۷) چنانچہ ’علم الکلام‘، ’الکلام‘، ’الغزالی‘ اور ’سوانح مولانا ناروم‘ کو اس فن کی اولیات قرار دیتے ہیں اور آخریات بھی۔ (حامد، ۴۶) اسی سلسلے میں وہ مثنوی مولانا ناروم سے علم کلام کے مسائل کی ترتیب کو

۲۔ سکینہ نے لکھا ہے کہ ’۱۸۸۲ء میں مثنوی ’صبح امید‘ کا ستارہ مولانا کے افقِ تصنیف پر جلوہ گر ہوا، (ایضاً) حالانکہ یہ مثنوی ۱۸۸۶ء میں شائع ہوئی۔ (الیاس، ۲۹) یہاں یہ وضاحت بھی ضروری ہے کہ مؤلف ’حیات شہلی‘ نے اس مثنوی کا سال اشاعت ۱۸۸۵ء درج کیا ہے۔ (سلیمان، ۳۶)

۳۔ سکینہ کے خیال میں ’مسلمانوں کی گزشتہ تعلیم‘ ۱۸۸۶ء کی ایجوکیشنل کانفرنس میں بطور ایڈریس پیش کی گئی تھی، ۱۸۸۷ء میں چھپ کر شائع ہوئی، (سکینہ، ۲۲۹) حالانکہ یہ مقالہ لکھنؤ میں منعقدہ چٹن ایجوکیشنل کانفرنس کے دوسرے اجلاس منعقدہ ۲۷ دسمبر ۱۸۸۷ء میں پڑھا گیا (سلیمان، ۱۵۳) اور اس کی اشاعت ۱۸۸۸ء میں عمل میں آئی۔ (الیاس، ۲۹)

حیرت ہے کہ سکینہ شہلی کی شاعرانہ خصوصیات کو نظر انداز کر گئے اور تاریخ کے ’حصہ‘ نام میں ان کا نام تک نہ لیا اور ’مولانا بحیثیت ناقد کے‘ میں انہیں ’شاعر‘ شیریں مقال‘ (سکینہ، ۲۳۴) کہہ کر آگے بڑھ گئے۔

حامد حسن قادری (۱۸۸۷ء-۱۹۶۲ء) کی ’داستان تاریخ اردو‘ کی تالیف کا آغاز ۱۹۳۸ء میں ہوا، ۲۳ ستمبر ۱۹۴۱ء کو اس کا دیباچہ لکھا گیا اور نومبر ۱۹۴۱ء میں یہ کتاب آگرہ سے باپو کشمی نرائن نے شائع کر دی۔ مصنف کو اس تالیف کے مکمل ہونے کا دعویٰ نہیں ہے، بلکہ اس کے بعض حصوں کے نامکمل رہ جانے کا اعتراف ہے۔ (حامد، ۲۳) جب اس کے دوسرے ایڈیشن کی نوبت آئی تو مصنف کو ’عافیت‘ اسی میں نظر آئی کہ کتاب جیسی کچھ ہے، دوبارہ چھپوا دی جائے؛ چنانچہ نظر ثانی میں درستی و ترمیم اور حذف و اضافہ کرتا گیا اور پچاس پچاس سوسو صفحے چھپنے کے لیے بھیجتا گیا، (حامد، ۳) آخر ۱۹۵۷ء میں یہ کتاب آگرہ ہی سے دوبارہ چھپ گئی۔ کتاب کا تیسرا ایڈیشن ۱۹۶۳ء اور چوتھا ۱۹۸۸ء میں اردو اکیڈمی سندھ کراچی سے شائع ہوا۔ واضح رہے کہ چوتھا ایڈیشن تیسرے ایڈیشن کی مکرر اشاعت ہے۔

ڈاکٹر گیان چند کے خیال میں، اگرچہ یہ انیسویں صدی کے اختتام تک ہی کے مصنفوں کا احصا کرتی ہے، لیکن تاحال یہ اردو شہ نگاروں کی ’بہترین تاریخ‘ ہے؛ (گیان، ۹۱۴) چنانچہ ’مستشرقین اور عہد سرسید کے اردو کے عناصرِ خمسہ کا بیان‘ آج بھی قابلِ قدر ہے۔ (ایضاً)

’داستان تاریخ اردو‘ ابتدائی دو ابواب (آغاز اردو سے پہلے اردو زبان، آغاز اردو) کے بعد نثر کے چھ ادوار کا احاطہ کرتی ہے۔ ان چھ نثری ادوار میں سے شہلی نعمانی کا ذکر ’نثر کا چھٹا دور‘ (عصر کے بعد) میں ہوا ہے۔ کتاب کے صفحہ ۷۱۸ سے صفحہ ۹۰۰ تک ۱۸۳ صفحات بنتے ہیں، گویا یہ کسی باب کا حصہ نہیں، بلکہ ایک مکمل کتاب قرار دی جاسکتی ہے اور حقیقت یہ ہے کہ اگر اسے علیحدہ سے کتابی صورت میں شائع کیا جائے تو یہ احساس بھی نہیں ہو سکتا کہ یہ کسی کتاب سے مستعار ہے۔

حامد حسن قادری نے شہلی کی پیدائش سے ان کی وفات تک تیرہ صفحات پر نہایت جامع گفتگو کی ہے۔ سید سلیمان ندوی کی ’حیات شہلی‘ اس کتاب کے پہلے

علامہ کی جودت طبع اور فکر رسا کا ثبوت قرار دیتے ہیں۔ شبلی کی اولیات کی بابت ان کا یہ تجزیہ قابل ذکر ہے:

’تمام تصانیف میں بلاغت کلام جس حد تک ہے، اس میں کوئی ہم عصر شبلی کو نہیں پہنچتا؛ اس لیے وہ ادیب و نقاد اور مؤرخ و سیرت نگار، ہر حیثیت سے رفعت مرتبت میں بالکل منفرد ہیں۔‘ (حامد، ۷۴)

شبلی کی شاعری پر بات کرتے ہوئے، ان کے آخری دور کے فارسی کلام کو ’کلام بہت مٹھا ہوا اور معیار سے قریب‘ قرار دیتے ہیں اور فیصلہ کن انداز میں کہتے ہیں کہ ’اس زمانے میں ان سے زیادہ پُرگو اور بھی تھے، زیادہ شیریں کلام کوئی نہ تھا۔‘ (حامد، ۷۴) دوسری جانب اردو شاعری میں وہ انہیں قابل اعتنائیں سمجھتے۔ شبلی سے متعلق اس تاریخ کا ایک بڑا کارنامہ علامہ شبلی پر اعتراضات اور ان کا تجزیہ ہے۔ ان کی نوعیت دو طرح کی ہے، اجتہادی اور تحقیقی و تنقیدی۔ اجتہادی نقطہ نظر سے شبلی پر وارد ہونے والے اعتراضات پر اس سے بہتر تبصرہ نہیں ہو سکتا:

’سرسید باقاعدہ عالم، محدث، فقیہ نہ تھے اور علامہ شبلی سب کچھ تھے۔ سرسید کی رایوں کو تو ’دغل در مقولات‘ سمجھا گیا تھا، لیکن علامہ شبلی کے ’اجتہاد نو‘ کی حمایت میں ان کے جبہ و دستار تھے؛ علمائے ملت کی برہمی و برا فر و خنکی کا یہی باعث تھا۔‘ (حامد، ۷۵)

تحقیق و تنقیدی نوعیت سے ’سیرۃ العمان‘، ’الفاروق‘، ’موازنہ انیس و دہیر‘ اور ’شعر العجم‘ پر بعض سوالات اٹھائے گئے ہیں، جن میں سے بعض پر مصنف نے مفصل گفتگو کی ہے اور اپنا نقطہ نظر بیان کیا ہے۔ ڈاکٹر شیخ محمد اقبال اور حافظ محمود شیرانی نے ’شعر العجم‘ کی تحقیقی غلطیوں پر سخت گرفت کی، البتہ مصنف کا کہنا ہے:

’مختلف لوگوں نے مضامین اور رسالے لکھ کر اس کی تاریخی و تنقیدی غلطیاں دکھائیں۔ اس کی حقیقت یہ ہے کہ علامہ شبلی مؤرخ سے زیادہ نقاد تھے۔ ’شعر العجم‘ کی تالیف کا مقصد یہ تھا کہ فارسی شاعری کی وسعت و جامعیت ثابت کی جائے اور تنقید و موازنہ کر کے شاعروں کے کمالات دکھائے جائیں۔ اس کام کے لیے فی الجملہ ملکی تاریخ اور شاعری کا ارتقا بھی بیان کرنے کی ضرورت تھی اور شاعروں کے حالات بھی، لیکن ذاتی حالات یا ملکی تاریخ مفقود بالذات نہ تھی۔‘ (ایضاً)

اس تاریخ میں دوسری تمام تواریخ کے مقابلے میں ’شعر العجم‘ کے حوالے سے پروفیسر براؤن کی ادبی تاریخ ایران پر شبلی کے بیان پر تبصرہ ایک امتیازی حیثیت رکھتا ہے۔ شبلی کی طرف سے براؤن کی تاریخ کو عامیانہ اور سوقیانہ قرار دینے پر مصنف نے سخت تنقید کی ہے اور ثابت کیا ہے کہ شبلی کا بیان درست نہیں ہے۔ مصنف نے شبلی کے مذکورہ تبصرے کے برعکس پروفیسر براؤن کی انصاف پسندی اور کشادہ دلی کی تعریف کی ہے اور ’شعر العجم‘ کے منظر عام پر آنے کے بعد براؤن کی طرف سے اپنی تاریخ کی آئندہ جلد میں ’شعر العجم‘ سے استفادے

اور شبلی کے بعض بیانات کی تحسین کا ذکر کیا ہے۔ (حامد، ۷۲-۷۳) اس تاریخ کا ایک اہم وصف ’تصانیف شبلی کے نمونے‘ ہے، جس میں ’المامون‘، ’سیرۃ العمان‘، ’الفاروق‘، ’سفر نامہ روم و مصر و شام‘، ’الغزالی‘، ’علم الکلام‘، ’الکلام‘، ’سوانح مولانا روم‘، ’موازنہ انیس و دہیر‘، ’شعر العجم‘، ’سیرۃ النبی‘، ’رسائل و مقالات‘، ’مقالات شبلی اور مکاتیب و خطوط سے اقتباسات پیش کیے ہیں۔ مصنف نے محض اقتباسات پر اکتفا نہیں کیا، بلکہ ہر کتاب کا تصنیفی پس منظر بھی بیان کیا گیا ہے اور اس تصنیف کی قدر و قیمت پر بھی بحث کی گئی ہے۔ چند آرا ملاحظہ فرمائیے:

۱۔ یہ کام [’المامون‘] حقیقت میں نہایت دشوار ہے، لیکن علامہ شبلی نے اپنے علم و فضل، وسعت مطالعہ سے اور اس سے زیادہ اپنے ذوق صحیح اور دقت نظر سے ایسی خوبی کے ساتھ انجام دیا کہ اردو میں اس سے بہتر نمونہ موجود نہ تھا۔ (حامد، ۷۶)

۲۔ ’سیرۃ العمان‘ کی ترتیب و تالیف میں علامہ کی جدت اور مسائل کے فیصلہ و محاکمہ میں ان کا اجتہاد شامل ہے۔ یہی اجتہاد علامہ اور علما کے درمیان اختلاف کا باعث ہوا تھا۔ (حامد، ۷۷)

۳۔ باوجود اعتراضات کے، ’الفاروق‘ ایسی جامع و مکمل کتاب تالیف ہوئی ہے کہ کسی زبان میں اس کا جواب موجود نہ تھا۔ خود علامہ کی ادبیت ’الفاروق‘ میں پہلی سب کتابوں سے بہتر ہے۔ (حامد، ۷۸)

۴۔ ان کے ذہن رسا اور دقت نظر نے کلام انیس کا جیسا تجزیہ و تبصرہ کیا ہے، جو کتنے نکالے ہیں، جو موازنے کیے ہیں؛ وہ دوسرے [سرے] سے مشکل تھے۔ (حامد، ۷۶-۷۷)

حامد حسن قادری نے شبلی سے متعلق جو رائے قائم کی ہے، اس میں دوسروں کے تعصبات کا کوئی دخل نہیں اور یہی اس تاریخ کی سب سے بڑی خاصیت قرار دی جاسکتی ہے؛ مثلاً انہوں نے ’خطوط شبلی‘ کے ذیل میں منشی محمد امین زبیری اور مولوی عبدالحق کے خیالات کو نقل کرتے ہوئے یہ خیال ظاہر کیا کہ لوگوں کی ستم ظریفی ہے کہ مرے ہونے کے گھر کے چھید اور دل کی باتیں سر بازار تشبیر کر دیتے ہیں اور ’ستم ظریفی‘ کا لفظ اگر کہیں صادق آسکتا ہے تو اس کا بہترین محل یہ ’خطوط شبلی‘ ہیں؛ (حامد، ۸۸۹) چنانچہ مصنف نے ’محبت و خلوص‘، ’فارسی پڑھانے کا شوق‘، ’موسیقی سکھانے کا شوق‘، ’عورتوں کے اوصاف علامہ کی نظر میں‘ اور اپنی تصانیف اور شاعری کے متعلق ’عنوانات کے تحت‘ ’خطوط شبلی‘ سے اقتباسات پیش کیے، لیکن کسی رائے اور تبصرے کے بغیر۔

جیسا کہ عرض کیا جا چکا ہے، ’داستان تاریخ اردو‘ کا زبر بحث حصہ بجائے خود ایک کتاب کی حیثیت رکھتا ہے اور اس کے مطالعے سے شبلی سے متعلق تمام تر بنیادی معلومات، ان کے علمی و ادبی کارناموں سے شناسائی، ان کی قدر و قیمت اور اسلوب کا اندازہ ہو جاتا ہے۔

ڈاکٹر ابو سعید نور الدین کی ’تاریخ ادبیات اردو‘ مغربی پاکستان اردو

پہلی اور بہترین ہے۔ (ایضاً)

عطیہ فیضی کے حوالے سے انھوں نے لکھا:

ان کو ہم نے ۱۹۶۰ء کے درمیان کے سالوں میں دیکھا ہے..... ان کی زندہ دلی اور شوخی طبع ان دنوں میں بھی غضب کی تھی۔ ان کو دیکھ کر ہمیں مولانا شبلی اور علامہ اقبال یاد آتے تھے۔ ان کی وجہ سے مولانا شبلی کافی بدنام بھی ہوئے، علامہ اقبال کے بارے میں بھی بعض لوگوں کو بدگمانی رہی۔ (نورالدین، ۲۳۵)

درج بالا بیان کے بین السطور طنز کی لہر دوڑتی ہوئی محسوس ہوتی ہے، جس کا تعلق کسی مؤرخ، محقق یا نقاد سے نہیں ہو سکتا۔

شبلی کی نثری خدمات کا مجموعی جائزہ لیتے ہوئے انھوں نے جن چند نکات سے ان کی انفرادیت نمایاں کی ہے، وہ درج ذیل ہیں:

۱۔ ان کی نثر گفنت، بلکہ دلفریب ہے، اس میں دلربائیاں پائی جاتی ہیں، ان کی عبارت میں عالمانہ شان ہونے کے باوجود دلکشی اور جاذبیت قائم رہتی ہے۔ ان کی تحریروں میں انقباض نہیں، بلکہ ہر جگہ انبساط ہے۔ پڑھنے سے دماغ کونسکین اور دل کو بالیدگی حاصل ہوتی ہے۔ (نورالدین، ۲۲۶)

۲۔ سرسید کی صحبت سے انھوں نے جدید دور کے تقاضے کو محسوس کیا اور اس کے نئے رجحانات سے واقف ہوئے، لیکن انھوں نے مولانا حالی کی طرح اپنے آپ کو سرسید میں مدغم نہیں کیا اور اپنی شخصیت کو برابر ان سے الگ تھلک ہی رکھا۔ (ایضاً)

۳۔ موضوع کے اعتبار سے مولانا شبلی اول درجے کے سوانح نگار ہیں، اس کے بعد وہ ایک مؤرخ بھی ہیں اور متکلم بھی، ایک نقاد بھی ہیں اور انشا پرداز بھی۔ (نورالدین، ۲۲۷)

۴۔ سوانح نگاری میں مولانا حالی کو اولیت حاصل ہے، لیکن مولانا شبلی نے اس صنف ادب کو درجہ کمال تک پہنچایا، 'سیرت النبی'، 'سوانح مولانا روم' اور 'الفاروق' لکھ کر انھوں نے جو ادب تحقیق دی ہے، اس کی مثال نہیں ملتی۔ (ایضاً)

۵۔ علم الکلام کا انداز بھی ان سے پہلے سرسید نے ڈال دیا تھا، لیکن مولانا شبلی نے اس میں وسعت نظر اور دقت نظر سے کام لیا۔ ان کی خدمات سید کے مقابلے میں اس ضمیمہ علم میں زیادہ ہیں۔ (ایضاً)

۶۔ تنقید میں مولانا نے موازنہ انیس و دہرے اور 'شعر العجم' لکھ کر جو خدمات انجام دیں، وہ بہت ہی قابل قدر ہیں۔ (ایضاً)

درج بالا تنقیدی آراء سے اختلاف کیا جاسکتا ہے، لیکن یہ ضرور ہے کہ شبلی کی ادبی خدمات کے بارے میں یہ آرا قابل توجہ ہیں۔

کتاب کا دوسرا حصہ 'اردو نظم باب ششم' سے باب دہم، یعنی پانچ ابواب پر مشتمل ہے۔ شبلی نعمانی کا تذکرہ باب نہم 'اردو نظم میں اصلاحی اقدام' میں مولانا الطاف حسین حالی اور اسماعیل میرٹھی کے درمیان ملتا ہے۔ محض دو صفحات پر مشتمل اس تذکرے کا نصف حصہ کلام شبلی سے اقتباس سے مزین ہے اور باقی

اکیدمی لاہور کی طرف سے بظاہر ۱۹۹۷ء میں شائع ہوئی، لیکن جیسا کہ ڈاکٹر عندلیب شادانی نے اس تالیف کا تعارف ۵ مارچ ۱۹۶۹ء کو لکھا گیا، اس لیے ضروری ہے کہ کتاب اس سے پہلے پایہ تکمیل کو پہنچ چکی ہو۔ خود مصنف نے ۱۵ ستمبر ۱۹۸۹ء کو لکھے گئے دیباچہ کتاب میں یہ کہہ کر اس بات کی تصدیق کی ہے کہ 'پیش نظر کتاب ایک تحریک کے ماتحت بہت پہلے لکھی گئی تھی، لیکن اس کی اشاعت میں بڑی تصویق پیش آئی، جو خلاف توقع تاخیر کا باعث ہوئی۔' (نورالدین، ۱۲) بہر حال، ۱۹۶۹ء یا اس سے قبل لکھی ہوئی یہ کتاب نظر ثانی کے بعد ۱۹۹۷ء میں منظر عام پر آئی۔

یہ کتاب دو حصوں، یعنی حصہ اول 'اردو نثر' اور حصہ دوم 'اردو نظم' پر مشتمل ہے اور دونوں حصے الگ الگ جلد کی صورت میں شائع ہوئے۔ پہلی جلد پانچ ابواب میں منقسم ہے، جس میں سے علامہ شبلی باب چہارم 'اردو نثر میں اصلاحی اقدام' میں زیر بحث آئے ہیں۔

ابوسعید لکھتے ہیں کہ 'تاریخ، تحقیق اور تنقید سب معاملے میں میں نے قابل اعتماد تحقیقات اور تنقیدی رویوں سے فائدہ اٹھایا ہے؛ البتہ حسب ضرورت جگہ جگہ اپنے خیالات اور رویوں کا اظہار کیا ہے، بالخصوص تبصروں کی شکل میں جو کچھ لکھا ہے، وہ سب ہی اپنے خیالات ہیں؛ (نورالدین، ۱۳) چنانچہ زیر بحث حصے میں بھی مؤلف نے یہی انداز اپناتے ہوئے شبلی نعمانی کے سوانحی کوائف درج کیے ہیں؛ البتہ ادبی زندگی کے ذیل میں تصانیف شبلی کے تجزیاتی مطالعے میں انھوں نے گراں قدر خیالات کا اظہار کیا ہے۔ اس حصہ باب میں ابوسعید اول اول کتاب کا تعارف، بعض ناقدین کی رائے اور اپنا تجزیہ پیش کرتے ہیں، ساتھ ساتھ نمونہ عبارت بھی اقتباس کرتے ہیں۔ 'الفاروق' پر ان کا تبصرہ ملاحظہ کیجیے:

'مولانا شبلی کی 'الفاروق' لا جواب کتاب ہے۔ اردو میں کیا، کسی زبان میں بھی اس پایے کی کتاب موجود نہ تھی۔ اس کے بعد اردو میں دوسرے علمائے حضرت عمر فاروق پر چھوٹی بڑی کئی سوانح عمریاں لکھی ہیں، لیکن سب مولانا شبلی کے زلہ خوار معلوم ہوتے ہیں۔' (نورالدین، ۲۱۴)

'سفر نامہ روم و مصر و شام' کے تحت ابوسعید کا یہ کہنا محل نظر ہے کہ 'پروفیسر آرنلڈ بھی ساتھ تھے، لیکن وہ مولانا کو راستہ میں ہی چھوڑ کر ولایت جانے کے لیے آگے بڑھ گئے؛ (نورالدین، ۲۱۵) حالانکہ آرنلڈ اسی ارادے سے عازم سفر ہوئے تھے اور شبلی نعمانی اس سے باخبر تھے۔ اس سفر نامے کے بارے میں مؤلف کا یہ کہنا بھی بحث طلب ہے کہ 'یہ کتاب مولانا کا کوئی قابل فخر کارنامہ نہیں ہے۔' (ایضاً)

'موازنہ انیس و دہرے' پر یہ اعتراض کیا جاتا ہے کہ شبلی نے میر انیس کو مرزا دہرے پر زبردستی ترجیح دی ہے، ابوسعید نے بجا لکھا ہے کہ 'موازنہ انیس و دہرے میں جو خوبیاں بیان ہوئی ہیں، ان کے مقابلے میں یہ اعتراض کوئی وقعت نہیں رکھتا۔' (نورالدین، ۲۱۹) ان کے خیال میں 'مولانا شبلی کی یہ کتاب اردو میں اپنی قسم کی

آگیا۔ اس وقت کتاب کا اکتیسواں ایڈیشن زیر نظر ہے، جو ۲۰۱۲ء میں شائع ہوا۔ جیسا کہ کتاب کے عنوان میں لفظ مختصر ترین اس اختصار کی طرف توجہ دلا رہا ہے، جو مصنف کے پیش نظر ہے، چنانچہ موضوع زیر بحث سے متعلق بھی کتاب کے محض دو صفحے مختص ہو سکے۔ ڈاکٹر سلیم اختر کی اس تاریخ کا تعلق تحقیق سے زیادہ انشاپردازی سے ہے، چنانچہ اس کی تنقیدی، تجزیاتی یا تاثراتی آرا اپنے اسلوب کی بنا پر زیادہ متوجہ کرنی ہیں۔

۱۔ شبلی کی معاملوں میں حالی کے برعکس تھے، شاید اسی لیے وہ تمام عمر سرسید کے نظریات کے دائرہ میں محبوس نہ رہ سکے۔ (سلیم، ۳۲۹)

۲۔ وہ اچھے نقاد بھی تھے، بلکہ تیسرین شعر اور شاعری سے متعلق مسائل کی تفہیم میں حالی سے بڑھ جاتے ہیں، البتہ جذباتیت کے باعث تنقیدی آرا میں افراط و تفریط کا شکار ہو جاتے ہیں۔ (ایضاً)

۳۔ پانچ جلدوں پر مشتمل 'شعراجم' فارسی شاعری کی تاریخ ہی نہیں، بلکہ چوتھی جلد میں شعر، شاعری، محاکات، تخیل، جذبہ اور شاعری اور ماحول کے تعلق پر ژرف نگاہی پر مبنی خیالات کا اظہار کیا، چنانچہ تخیل پر شبلی نے حالی سے کہیں بہتر بحث کی ہے۔ (سلیم، ۳۳۰)

۴۔ شبلی کی [سوانحی] تصانیف دیکھ کر قدم قدم پر ان کی محنت اور جستجو کا احساس ہوتا ہے، اسی لیے یہ کتابیں محض کسی عظیم شخصیت کے کوائف زیت کا مجموعہ نہیں، بلکہ اس کے عہد اور معاشرت کی تصویر اور منظرہ شعریہ علم کی تاریخ بھی ہیں۔ (ایضاً)

ان کے بعض بیانات محض چونکا دینے کے لیے ہیں، مثلاً (۱) 'انگریزی سے واقف تھے، اس لیے سرسید کے کتب خانہ سے خوب استفادہ کیا'، (ایضاً، ۳۲۹) حالانکہ یہ بات درست نہیں۔ (۲) 'انھوں نے ۱۸۹۲ء میں پروفیسر آرنلڈ کی معیت میں مشرق وسطیٰ ترکی اور مصر کی سیر کی'، (سلیم، ۳۳۰) درست بات یہ ہے کہ آرنلڈ کے یورپی سفر میں استنبول جانے کے لیے شبلی ان کے ساتھ ہو لیے۔ (۳) 'ابھی سیرۃ النبی کی دو جلدیں ہی چھپ سکیں کہ ان کا انتقال ہو گیا'، (ایضاً) جب کہ معلوم ہے، سیرت کی ایک جلد بھی ان کی زندگی میں شائع نہ ہو سکی، بلکہ اس کی اشاعت کا مرحلہ ان کی رحلت کے بعد سید سلیمان ندوی کے ہاتھوں طے ہوا۔

یقیناً دو صفحات میں اتنی بڑی شخصیت اور اتنے وسیع کام کا احاطہ ممکن نہیں، لیکن ڈاکٹر سلیم اختر نے اپنے خاص اسلوب میں ساری بحث کو سینے کی کوشش کی، جس میں اگرچہ کامیابی ممکن نہ تھی، البتہ قاری کا شبلی نعمانی سے متعلق چند ایک بنیادی باتوں سے آگاہ ضرور ہو جاتا ہے۔

۱۹۸۳ء میں سید احتشام حسین کی مصنفہ 'اردو ادب کی تنقیدی تاریخ' شائع ہوئی۔ اس کتاب میں شبلی نعمانی شخصیت اور فکر و فن پر تین صفحات وقف کیے گئے ہیں، جو شبلی جیسے عبقری کے لیے یقیناً ناکافی تھے، لیکن ۳۳۰ صفحات پر

جنوری ۲۰۱۸

عبارت تبصرے کی ذیل میں آتی ہے۔ ان کے ہاں سے تین اقتباس دیے جاتے ہیں، جن سے ان کے تنقیدی نتائج کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے:

۱۔ مولانا شبلی کو اسلام اور مسلمانوں سے عشق تھا۔ انھوں نے مذہبی اور قومی شاعری کو بڑی ترقی دی، بعض موقعوں پر پوری پوری مذہبی روایتیں نظم کر دی ہیں..... وہ قوم کی ان پرانی عظمتوں کے نوحہ خواں ہیں، جو اب امتداد زمانہ سے فسانہ بن چکی ہیں۔ وہ قوم کو اس غفلت سے بیدار کر کے پھر اس کی بھولی برسی کہانی یاد دلانا چاہتے ہیں۔ (نور الدین، ۸۷۷)

۲۔ شاعری میں ان کی زیادہ سے زیادہ اہمیت اتنی ہے کہ انھوں نے بھی اس عہد کے دوسرے شاعروں کی طرح زمانے کے نئے رخ کو پچھانا اور شاعری میں نیا طرز اختیار کیا۔ (نور الدین، ۸۷۸)

اول الذکر دونوں اقتباسات سے معلوم ہوتا ہے کہ شبلی کی شاعرانہ عظمت نہ ہونے کے برابر ہے، لیکن تیسرے اقتباس سے ان کی شاعری کے غالب سے لگا کھانے کا اعتراف کیا جاتا ہے۔ غالباً وہ یہاں محض رنگ غالب کی بات کرتے ہیں، عظمت غالب سے اس جملے کو کوئی علاقہ نہیں۔ اس کے برعکس کلام شبلی کے بالاستیعاب مطالعے کے بعد یہ کہا جاسکتا ہے کہ ان کی شاعری کا تعلق ایک طرف غالب سے ہے تو دوسری جانب اقبال سے۔ یہاں کلام شبلی سے دیے گئے چند اشعار سے مثال دی جاتی ہے:

وہ بھی تھا ایک دن کہ یہ حسرت سرائے دل
اک محشر نشان و نور سرور تھا

رنگینی خیال سے لبریز تھا دماغ
جو شعر تھا چراغِ شبستانِ حور تھا

(ایضاً)

ان اشعار کو مصنف نے رنگ غالب سے سرشار پایا ہے، جب کہ نیچے دیے گئے اشعار سے اقبال کا رنگ جھلکتا ہے:

کون تھا، جس نے کیا فارس و یوناں تاراج
کس کی آمد میں فدا کر دیا جے پال نے راج

کس کو کسریٰ نے دیا تخت و زر و افسر و تاج
کس کے دربار میں تاتار سے آتا تھا خراج

(نور الدین، ۸۷۷)

گویا ڈاکٹر ابو سعید نور الدین رنگ شبلی کی خصوصیات کی نشاندہی میں ناکام رہے ہیں اور انھوں نے عمومی تبصرے سے کام چلایا ہے۔

اردو کی ادبی تاریخوں میں سب سے زیادہ ایڈیشن ڈاکٹر سلیم اختر کی 'اردو ادب کی مختصر ترین تاریخ' کے منظر عام پر آئے۔ اس منصوبے کا آغاز ۱۹۶۸ء میں ہوا، ۱۹۷۰ء میں مسودہ مکمل ہو گیا اور ۱۹۷۱ء میں اس کا پہلا ایڈیشن منصفہ شہود پر

ایوان اردو، دہلی

اس تاریخ میں اس سے زیادہ کا مطالبہ مناسب بھی نہیں۔

جیسا کہ نام سے ظاہر ہے، یہ تحقیقی نہیں، بلکہ تنقیدی تاریخ ہے؛ چنانچہ اس میں شبلی نعمانی سے متعلق بالعموم وہی باتیں دہرائی گئی ہیں، جو رام بابو سکسینے نے لکھی تھیں اور جن کا تحقیقی جائزہ لیا جا چکا ہے۔ احتشام حسین کی چند آرا پیش کی جاتی ہیں: ۱۔ ۱۸۸۲ء میں شبلی علی گڑھ کالج میں فارسی کے استاد ہو کر چلے گئے، (احتشام، ۱۹۵ء) حالانکہ شبلی جنوری ۱۸۸۳ء میں علی گڑھ کالج میں ملازم ہوئے اور وہ بھی اسٹنٹ عربک پروفیسر۔

۲۔ 'آرغلڈ' کے ساتھ وہ مصر و شام اور دوسرے اسلامی ممالک بھی گئے۔ (احتشام، ۱۹۶ء) اس سلسلے میں اوپر بحث کی جا چکی ہے۔

البتہ ان کے بعض تنقیدی بیانات قابل لحاظ ہیں اور ان سے شبلی کے مقام و مرتبہ کا تعین کرنے میں مدد ملتی رہی ہے:

۱۔ شبلی کے تاریخی نقطہ نظر اور مذہبی خیالات سے خود ان کے ہم مذہبوں نے اختلاف ظاہر کیا ہے، مگر ادبی تخلیق کے اعتبار سے ان کی بڑی اہمیت ہے۔ (احتشام، ۱۹۷ء)

۲۔ ان کے ادبی تجزیوں میں غلطیاں بھی ہیں، پھر بھی ان کی ادبی اہمیت سے رُگردان نہیں ہوا جاسکتا۔ (ایضاً)

۳۔ شبلی کی تنقید سائنسی تو نہیں ہوتی، مگر شعر و ادب سے محفوظ ہونے کے لیے بہت سے راستے دکھاتی ہے۔ (ایضاً)

ڈاکٹر انور سدید کی 'اردو ادب کی تاریخ' ۱۹۹۱ء میں شائع ہوئی، جب کہ اس کا دسواں ایڈیشن ۲۰۱۲ء میں منظر عام پر آیا۔ یہ کتاب تیرہ ابواب پر مشتمل ہے، جن میں سے شبلی کا تذکرہ دسویں باب میں صفحہ ۲۸۵ سے ۲۸۷ تک ملتا ہے۔

تقریباً دو صفحات پر کسی شخصیت کے خدوخال کسی طور نمایاں نہیں ہو سکتے اور وہ شخصیت اگر شبلی جیسی نابغہ روزگار ہستی ہو تو مزید دشواری پیش آتی ہے، تاہم اس تاریخ میں چند پیرا گراف کے اندر شبلی کی شخصیت کا پورا خاکہ اور اردو ادب میں ان کی خدمات کو جس جامعیت سے پیش کیا گیا ہے، وہ بھی ایک نادر بات ہے۔ ان کے درج ذیل چند جملوں سے اس بات کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے:

۱۔ شبلی نے مسلمانوں کی نشاۃ ثانیہ کی جنگ پہلے سرسید کے رفیق کی حیثیت میں اور پھر ذاتی حیثیت میں لڑی اور معاشرت، سیاست، مذہب اور ادب پر مستقل اثرات ثبت کیے۔ (انور، ۲۸۶)

۲۔ حالی کی خاندانی مفلوک الحالی نے انکسار اور نذیر احمد کی نگرگدائی نے انحصار کے زاویے پیدا کیے تھے، لیکن شبلی کے راجپوتی خون نے حریت پسندی کا راستہ قبول کیا اور اظہارِ فکر و نظر کے لیے وہ نئے نئے میدانِ حرب و عمل تلاش کرتے رہے۔ انھوں نے مسلمانوں کی شوکتِ رفتہ کو عہدِ حاضر میں کتابوں میں مجسم کرنے کی سعی کی۔ (ایضاً)

۳۔ شبلی کے داخل میں جو جمال پسند تخلیق کار موجود تھا، اُس کی جھلک 'دینہ گل'، 'بوئے گل' اور 'برگ گل' کی فارسی تخلیقات میں اور قومی زاویہ دوسری

نظموں میں سامنے آتا ہے اور ان سے شبلی کی جذباتی زندگی کے جزو مد کا گراف بنانا بھی ممکن ہے۔ ان کی شخصیت کے بعض دلاویز خطوط ان کے مکتوبات، رسالہ 'الندوہ' اور سفر نامہ 'روم و مصر و شام' سے ظاہر ہو جاتے ہیں۔ (انور، ۲۸۷)

۴۔ شبلی ادیب اور شاعر ہی نہیں، عالم اور مفکر بھی تھے۔ انھوں نے مفکر کی حیثیت میں جو کچھ سوچا، اسے ادیب کی حیثیت میں پیش کیا۔ (ایضاً)

۵۔ اسلاف کی سوانح سے عہدِ حاضر کے مسلمانوں کو حوصلہ اور قوتِ عطا کی اور سرسید سے علیحدہ ہوئے تو ان کی علمی جہت کو برقرار رکھتے ہوئے پہلے ندوۃ العلماء اور پھر دارالمصنفین قائم کیا۔ (ایضاً)

انور سدید نے شبلی کی خطوط نگاری کو ان کے رومانی اسلوب کا آئینہ دار قرار دیا ہے۔ ان کے خیال میں یہ خطوط ان کی جذباتی وارفتگی کو بھی پوری طرح منعکس کرتے ہیں۔ انور سدید، غالب کے بعد شبلی کو اردو کا بلند مرتبہ مرسلہ نگار سمجھتے ہیں۔ ان خطوں کے حوالے سے مصنف نے بعض نئی باتیں لکھی ہیں:

شبلی کے خطوط، ہر چند مقصد کی ڈور میں لپٹے ہوئے ہیں، لیکن ان کے ہاں مقصد کی تکمیل جذباتی آسودگی ہی کا عنوان ہے۔ یہ خطوط ایک ایسے جمال پرست انسان کے ہیں، جو مایوسی سے ہم کنار نہیں ہوتا اور بیداری کے خوابوں کو بیان کرنے کا حوصلہ رکھنے کے علاوہ ان کی تعبیر دیکھنے کا بھی آرزو مند ہے۔ وہ اپنے خطوط میں مجسم مسرت و انبساط نظر آتے ہیں اور اچھی کتاب، اچھا لطیفہ اور خوب صورت جملہ ان کی رنگوں میں خون کی گردش تیز کرتا ہے۔ عطیہ کے نام ان کے خطوط اسی مزاج کے عکاس ہیں۔ (انور، ۳۰۷)

البتہ انھوں نے اس خیال کی تردید کی ہے کہ شبلی عورتوں کو خطوط لکھنے والے پہلے ادیب تھے۔ ان کی تحقیق کے مطابق، 'ان سے قبل واجد علی شاہ اس صنف میں اپنا سکہ قائم کر چکے تھے۔' (ایضاً)

صفحہ ۳۰۹ پر مصنف نے 'سفر نامہ' کے ذیل میں 'سفر نامہ' روم و مصر و شام' کو شبلی کی علمی جستجو کا مظہر اور ان کی داخلی جستجو کا نتیجہ قرار دیا ہے۔ انور سدید کا کہنا سجا ہے کہ کتاب کی جذباتی دردمندی پر اس کا علمی مرتبہ غالب آ گیا ہے۔

اس نہایت مختصر تحریر میں انور سدید نے مطالعہ شبلی میں جو نتائج برآمد کیے ہیں، اس سے اندازہ ہوتا ہے کہ اگر وہ اس موضوع پر مفصل لکھتے تو تنقید شبلی میں کئی نئے دروا ہو سکتے ہیں۔

تیسرے کا تیسری کی رجحان ساز 'اردو ادب کی تاریخ'، جسے بجا طور پر اردو زبان و ادب کی تاریخ کا سرمایہ قرار دیا جاسکتا ہے، ۲۰۰۳ء میں سنگ میل پہلی کیشنز لاہور کی طرف سے منصفہ شہود پر آئی۔ اس تاریخ کی حدود ابتدا سے ۱۸۵۷ء تک ہیں اور ظاہر ہے کہ شبلی کی ادبی خدمات کا تعلق بعد کے دور سے ہے، تاہم مصنف نے شبلی نعمانی کی تصانیف 'شعراجم' اور 'موازنہ' انیس و دہیرہ کی بعض تنقیدی آرا سے استفادہ کیا ہے، اس وقت انہی کو پیش نظر رکھا جاتا ہے۔ کتاب کے باب 'ہم' شمالی ہند میں نئی لسانی روایت کا آغاز اور محرمات میں

سے مزین ہے۔ ڈاکٹر جمیل جالبی نے اس باب کو چھ حصوں میں تقسیم کیا ہے؛ یعنی 'تمہید، حالات زندگی، عطیہ فیضی، شخصیت و مزاج'، 'شبلی کی تصانیف' (علم الکلام اور شبلی، شبلی اور تاریخ نویسی، ادب اور تنقید، شبلی کی نثر نگاری اور طرزِ ادا) اور 'شبلی کی شاعری'۔

مقالے کے پہلے ذیلی عنوان سے اندازہ ہوتا ہے کہ ڈاکٹر جمیل جالبی ابھی تک ایمن زبیری اور وحید قریشی کے زیر اثر ہیں، ورنہ مقالے کی ابتدا میں عطیہ فیضی کا نام ناکلتا کچھ ایسا ضروری نہیں تھا کہ جس کے بغیر شبلی نعمانی کی شخصیت مکمل نہ ہوتی۔ اگر شبلی کی شخصیت کو سمجھنے کے لیے عطیہ واقعی اہم ہیں تو سرسید، علی گڑھ، ندوۃ العلماء اور دارالمصنفین کا تذکرہ بھی اسی جگہ ہونا چاہیے تھا، کیونکہ شبلی کی شخصیت پر ان سب کے عطیہ سے زیادہ اثرات ہیں۔

ابتدائی حصے میں بالعموم 'حیاتِ شبلی'، 'مکاسبِ شبلی'، 'سفر نامہ روم و مصر و شام'، 'خطوطِ شبلی' سے استفادہ کیا گیا ہے۔ اگرچہ یہ حصہ بہت مفصل ہے اور اس سے شبلی کی سوانح، شخصیت اور ذہنی و فکری ارتقا کو سمجھنے میں مدد ملتی ہے، لیکن اس میں تقدیم و تاخیر کا لحاظ کم ہی رکھا گیا ہے؛ بالخصوص عطیہ فیضی سے تعلق اور گزند پا کا واقعہ زامانی اعتبار سے اپنے مقام پر نہیں۔ شبلی کی شخصیت سازی پر لکھتے ہوئے بھی مختلف خیالات کو یکجا کر دیا گیا ہے اور اس میں حسن تربیت کا خیال نہیں رکھا گیا۔

اول اول جملہ تصانیف کا مختصر اُتعارف کرایا گیا ہے، جس کے بعد ان تصانیف کا مختلف شعبوں کے اعتبار سے الگ الگ جائزہ لیا گیا ہے۔ 'علم الکلام اور شبلی' بجائے خود ایک اعلیٰ تنقیدی مضمون کا درجہ رکھتا ہے۔ بلاشبہ یہ مضمون اپنے موضوع پر ایک ایسی تحریر ہے، جس پر اضافہ بہت مشکل ہے۔ اس حصے میں شبلی کی تمام کلامی کتب ('علم الکلام'، 'الکلام'، 'الغزالی' اور 'سوانح مولانا روم') کا بہت اچھا تجزیہ کیا گیا ہے۔ 'علم الکلام'، 'الکلام' کے حوالے سے رائے قائم کرتے ہوئے مصنف نے اعتدال کا دامن ہاتھ سے نہیں جانے دیا۔ وہ لکھتے ہیں:

اس میں شک نہیں کہ موجد کی حیثیت سے مولانا نے غلطیاں بھی کی ہیں، مگر اس سے ان کی جدت اور اقلیت کی اہمیت کم نہیں ہوتی... یہ بات مسلم ہے کہ 'علم الکلام' اور 'الکلام' اردو میں اپنی قسم کی پہلی تصانیف ہیں اور انھیں مذہب کو جدید روشنی میں قائم رکھنے کی اہم ترین کوششوں میں شمار کرنا چاہیے۔ (جمیل، ۱۰۷۹)

جالبی 'الغزالی' اور 'سوانح مولانا روم' کو 'علم الکلام' کی کتابیں قرار دیتے ہیں اور ان کی سوانحی حیثیت سے مطمئن نہیں ہیں، چنانچہ لکھتے ہیں۔

ان کے نزدیک، امام غزالی جدید علم کلام کے موجد ہیں اور اس لیے اس کتاب میں وہ اپنی توجہ علم کلام پر مرکوز رکھتے ہیں... اگر 'الغزالی' کو سوانح کے معیار سے دیکھا جائے تو اس میں مسلمانوں کے سب سے اہم فلسفی امام غزالی کے علم اور ان کی زندگی کے تمام پہلوؤں کا جائزہ نہیں لیا گیا، اس لیے جدید سوانح نگاری کے معیار پر یہ پوری نہیں اُترتی۔ (جمیل، ۱۰۸۰)

ایہاں گوئی کی تحریک کے تحت دہلی کی ادبی فضا پر صائب اور بیدل کے اثرات کا جائزہ لیا گیا۔ اس مقام پر ڈاکٹر تبسم نے لفظوں کے در و بست اور نشست و برخاست کے حوالے سے اُس وقت کے فارسی شعرا کے بارے میں شبلی کے اس بیان کو پیش کیا، یعنی 'قدما اور متوسطین کسی خیال کو پیچیدگی سے نہیں ادا کرتے تھے۔ متاخرین کا یہ خاص انداز ہے کہ جو بات کہتے، سچ دے کر کہتے'۔ (تبسم، ۲۶۳)

اسی طرح درد کی شاعری پر بات کرتے ہوئے ڈاکٹر تبسم شبلی کے اس بیان سے اپنی بات پر زور دیتے ہیں کہ 'وحدت الوجود بادہ تصوف کا نشہ ہے'۔ (تبسم، ۳۵۰)

انہیں و دبیر پر گفتگو کرتے ہوئے شبلی کو نظر انداز کرنا کسی کے لیے ممکن نہیں۔ اس کتاب کی اشاعت سے اب تک اس پر شدید ردِ عمل منظر عام پر آچکا ہے، اس کے باوجود اس کتاب کی اہمیت کم نہیں ہوئی؛ چنانچہ ڈاکٹر تبسم کے ہاں بھی اس کتاب سے استفادے کی کئی ایک مثالیں سامنے آتی ہیں۔

ڈاکٹر تبسم نے کتاب کے باب 'انہیں' مرثیہ: لکھنؤ کی مذہبی ثقافت کا ایک مظہر' میں، انہیں و دبیر کا موازنہ کرتے ہوئے دبیر پر شبلی کے اعتراضات کا ذکر کیا اور ان کا خلاصہ پیش کر کے سید عابد علی عابد کے مقدمہ موازنہ سے ان کا جواب دیا اور دلیل میں ایک طویل اقتباس درج کیا؛ لیکن وہ خود عابد علی عابد سے متفق نہ ہو سکے اور اپنے تاریخی شعور اور مورخانہ نقطہ نظر کی وضاحت کرتے ہوئے شبلی کے حق میں فیصلہ دے دیا۔ لکھتے ہیں:

کسی شاعر کی فنی عظمت کا انحصار اس بات پر بھی ہے کہ وہ اپنے تخلیقی سرمایے کے ساتھ کس حد تک نئے ادوار میں داخل ہو سکے آگے جاسکتا ہے۔ اس حوالے سے اگر دبیر کا جائزہ لیا جائے تو معلوم ہو گا کہ بیسویں صدی کے آغاز ہی سے اس کے قدم ادبی تاریخ کے سفر میں لڑکھڑانے لگتے ہیں۔ (تبسم، ۱۸۵)

شبلی نعمانی کے تنقیدی خیالات سے استفادہ اور دبیر سے متعلق ان کے خیالات کی خاموش تائید سے ڈاکٹر تبسم کے ہاں شبلی کے تنقیدی افکار کی قدرو قیمت کا اندازہ ہو جاتا ہے۔

اردو زبان و ادب کی ایک اہم تاریخ، جسے ڈاکٹر جمیل جالبی کا ایک شاندار علمی کارنامہ قرار دیا جاسکتا ہے؛ تاریخ ادب اردو ہے، جس کی چار جلدیں شائع ہو چکی ہیں۔ مجلس ترقی ادب لاہور کی جانب سے اس تاریخ کی جلد اول ۱۹۷۵ء میں شائع ہوئی، دوسری ۱۹۸۲ء میں، تیسری جون ۲۰۰۶ء میں اور تیسری جلد ۲۰۱۲ء میں منصفہ شہود بر آئی۔

جلد اول میں شبلی کی 'شعر العجم' کا ایک حوالہ ہے، جلد دوم میں 'شعر العجم' اور مقالاتِ شبلی سے ایک ایک، جلد سوم میں 'موازنہ انہیں و دبیر' سے دو اور جلد چہارم میں 'موازنہ انہیں و دبیر' کا حوالہ 'میر بہر علی انہیں' میں نو مرتبہ اور 'مرزا سلامت علی دبیر' میں تین دفعہ دیا گیا ہے۔

اب تک علامہ شبلی نعمانی پر سب سے جامع مقالہ زیر نظر تاریخ کی چوتھی جلد میں ملتا ہے، جو کتاب کے صفحہ ۱۰۵۹ سے ۱۱۰۷ کو محیط ہے اور ۱۱۳ حوالوں

کرنے اور فارسی شاعری کی روایت کے اصول جاننے کے لیے شبلی سے بہتر رہبر مشکل سے ملے گا۔ (جمیل، ۱۰۹۵)

پہلی اور دوسری خصوصیت کو جاہلی کا نمکیہ کلام قرار دینے کے باوجود، درج بالا آرا کو یکسر مسترد نہیں کیا جاسکتا؛ چنانچہ شبلی کی تنقیدی حیثیت کے بارے میں ان کا یہ کہنا حرف آخر قرار دیا جاسکتا ہے:

شبلی کے ہاں اصول تنقید تفصیل کے ساتھ سامنے آتے ہیں اور عملی تنقید میں بھی مذاق سخن اس طرح نمایاں ہوتا ہے کہ شعر و ادب کا ایسا سترا ذوق کہیں اور مشکل سے دکھائی دیتا ہے۔۔۔ ان کی ادبی تنقید میں فکری عناصر بھی نمایاں ہیں اور کلامی مزاج کے باوجود تنگ دلی اور شدت کا پتہ نہیں چلتا۔ (جمیل، ۱۰۹۰)

شبلی کی متنوع موضوعات سے متعلق تحریروں میں ان کی انفرادیت تلاش کی جائے تو وہ ان کا اسلوب نگار ہے، چنانچہ ڈاکٹر جاہلی نے ان کی نثر نگاری اور طرز ادا کی خصوصیات کو پانچ اجزا کا مرکب قرار دیا ہے، یعنی قدیم طرز انشاء، جدید سادگی و صفائی، استدلالی رنگ، شاعرانہ انداز اور فن کاری۔

مقالے کا آخری جزو شبلی کی شاعری مجموعی طور پر مقالے کا کمزور ترین حصہ قرار دیا جاسکتا ہے، کیونکہ اس میں شبلی کی اردو اور فارسی شاعری پر مفصل گفتگو نہیں کی جاسکی؛ البتہ شبلی نے مقالے کے پہلے ذیلی عنوان میں عطیہ کے نام کو شامل کیا تو آخر صفحے پر عطیہ کو فراموش نہ کر سکے۔ یوں محسوس ہوتا ہے کہ ڈاکٹر جمیل جاہلی عطیہ کے بغیر علامہ شبلی نعمانی کی شخصیت اور ان کے فکرو فن کو سمجھنے پر تیار نہیں۔

ڈاکٹر جمیل جاہلی کا یہ مقالہ اپنے اندر بہت سی خوبیوں کے باوجود شبلی کی شخصیت اور ان کے فکرو فن کے بارے میں بعض تعصبات سے عبارت ہے۔ مقالے کے مختلف حصوں میں توازن قائم نہیں رکھا جا سکا اور بعض آرا جا بجا دخل اندازی کرتی محسوس ہوتی ہیں۔ دوران مطالعہ احساس ہوتا ہے کہ مقالہ نگار شبلی کے مذہبی لگاؤ، ان کے کلامی مزاج اور عطیہ فیضی سے تعلق کی تکیوں سے باہر نہیں نکل سکا۔ شبلی پر ہونے والے اب تک کے تحقیقی، تنقیدی اور فکری کام کے بعد زیر نظر تارخ میں ایک بہتر مقالے کی توقع کی جاسکتی تھی، جو بوجہ پوری نہ ہو سکی۔

اردو زبان و ادب کی توارخ میں سے رام بابو سکسینہ، حامد حسن قادری، ڈاکٹر ابوسعید نور الدین، ڈاکٹر سلیم اختر، سید احتشام حسین، ڈاکٹر انور سدید، ڈاکٹر تبسم کاشمیری اور ڈاکٹر جمیل جاہلی کے ہاں کسی نہ کسی درجے پر شبلی کی شخصیت اور فکرو فن پر تنقیدی جائزہ ملتا ہے۔ شبلی پر رام بابو سکسینہ کے ہاں ابتدائی تنقیدی جملے خاصے اہم ہیں، بعد ازاں ڈاکٹر سلیم اختر، سید احتشام حسین اور ڈاکٹر انور سدید کے ہاں بھی مختصر گفتگو ملتی ہے؛ البتہ مولانا حامد حسن قادری اور جمیل جاہلی کے ہاں علامہ کی شخصیت اور علمی و ادبی فتوحات پر مفصل اور جامع تحقیقی و تنقیدی تبصرے ملتے ہیں۔ ان میں صرف حامد حسن قادری کے ہاں ایک متوازن رویہ ملتا ہے اور انھوں نے علامہ شبلی نعمانی پر لکھتے ہوئے غیر جانب دارانہ، غیر متعصبانہ اور معروضی نقطہ نظر اپنایا ہے۔

○ ○

جمیل جاہلی کو شبلی کی تارخ نویسی پر بھی کئی ایک اعتراضات ہیں۔ ان کے خیال میں تارخ نویسی میں بھی مذہب و ملت سے ان کی گہری دلچسپی نمایاں رہتی ہے اور ان کی تارخ بھی علم کلام کے دائرے میں رہتی ہے؛ (ایضاً) اور یہ کہ ان کی تاریخی تصانیف میں مخالف راہوں پر بحثیں ملتی ہیں اور اکثر تارخ، غیر جانب دارانہ رویہ پیش کرنے کے بجائے دفاعی استدلال پیش کرتی ہے۔ (ایضاً) دوسری جانب یورپی تاریخی کتب کے مطالعات کی وجہ سے شبلی سے جو توقعات رکھتے ہیں، وہ پوری نہیں ہوتیں؛ چنانچہ تقریباً سات صفحات پر محض یہی سمجھا سکے کہ ان کی تاریخی تصانیف پڑھتے ہوئے محسوس ہوتا ہے کہ عقیدہ کی پنا پر جو بات ان کے دل میں بیٹھ گئی ہے، وہ اس کے خلاف بات پر استدلال کرنے میں لگے ہوئے ہیں۔ (جمیل، ۱۰۸۶)

جمیل جاہلی نے شبلی کی تاریخی تصانیف کو دو حصوں میں منقسم قرار دیا ہے، یعنی ایک حصے میں واقعات یا حالات زندگی اور دوسرے میں اخلاق و عادات اور کارناموں کی تفصیل۔ وہ پہلے حصے کو قدما کے انداز سے قریب سمجھتے ہیں، جب کہ دوسرے حصے کو جدید طرز سے؛ البتہ الفاروق، کو تارخ نگاری کا شاہکار تسلیم کرتے ہیں۔ (جمیل، ۱۰۸۸)

یہ حصہ شبلی کی تارخ نویسی پر تنقید سے زیادہ اعتراضات سے بھرا ہوا ہے۔ یوں لگتا ہے، جاہلی کسی طور شبلی کی تارخ نویسی کو تسلیم کرنے کو تیار نہیں، چنانچہ ہر جیرا گراف میں وہ کوشاں ہیں کہ کسی طرح شبلی کی مؤرخانہ حیثیت کو کم سے کم کیا جاسکے۔

اس مقالے کا ایک اور جاندار حصہ ادب اور تنقید ہے، جس میں موازنہ انیس و دہرے، شعر العجم، مقالات اور مکتبہ میں شبلی کی تنقیدی آرا کی روشنی میں شبلی کی انتقادی صلاحیتوں کا تجزیہ کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر جمیل جاہلی کا یہ کہنا بجائے کہ 'حالی انگریزی معیار ادب کو اپنا کر اس میں مشرقی طرز تنقید کو ملاتے ہیں، ان کے برخلاف شبلی مشرقی معیار تنقید کو بنیاد بنا کر اس میں مغربی فکر کا امتزاج کرتے ہیں۔' (جمیل، ۱۰۸۹)

جمیل جاہلی بھی انیس کی طرف داری کے حوالے سے معترض ہیں، تاہم ان کا یہ کہنا درست ہے کہ شبلی انیس کی طرف داری کی وجہ سے موازنہ میں تو کامیاب نہیں ہیں، لیکن خود انیس کا مطالعہ عملی تنقید کا بہترین نمونہ ہے (جمیل، ۱۰۹۲) اور یہ کہ آج شبلی کی یہ تصنیف میر انیس و مرزا دہرے کے موازنہ کے طور پر اہمیت نہیں رکھتی، لیکن اس کی اصلی اہمیت یہ ہے کہ اس میں جس طرح کلام انیس کا تنقیدی مطالعہ کیا گیا ہے، وہ نیا اور اچھوتا ہے۔ (ایضاً)

ڈاکٹر جمیل جاہلی نے 'شعر العجم' کے جملہ مندرجات پر جامع گفتگو کی ہے۔ ان کا یہ کہنا اہمیت رکھتا ہے کہ 'شعر العجم' میں سنہ، تارخ، حالات و واقعات کی صحت سے زیادہ شاعر و اور اصناف سخن کے تنقیدی جائزہ پر زور دیا گیا ہے۔ یہی تنقیدی مطالعہ شعر العجم، کی جان ہیں (جمیل، ۱۰۹۳) اور یہ کہ 'شعر العجم' میں مختلف زاویوں سے اضافے کیے جاسکتے ہیں، مگر فارسی شاعری کا ذوق پیدا