

# مہاتما جیوتی باپھلے

ڈاکٹر شاہانہ خان

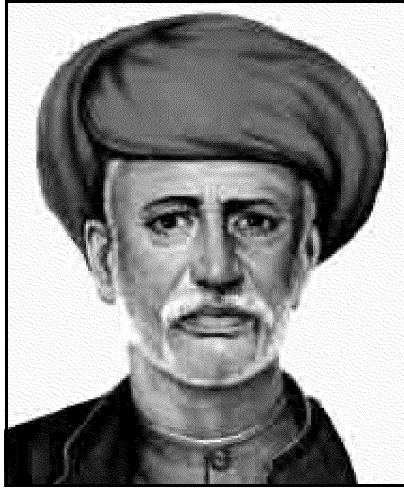
گورنمنٹ گرلز سینئر سیکنڈری اسکول، اندر لوک، دہلی۔ 110035

اختلافات، ذات پات اور چھوت چھات کے سبب جلد ہی اسکول چھوڑنا پڑا۔

جیوتی باپھلے نے اسکول تو چھوڑ دیا، لیکن علم حاصل کرنے کی چاہ ان کے اندر برقرار رہی۔ چنانچہ سکونابائی نے انہیں گھر پر ہی پڑھانا شروع کر دیا۔ گھر کے کاموں سے فارغ ہو کر وہ مختلف کتابیں پڑھا کرتے تھے۔ علمی ذوق اس قدر تھا کہ محلے کے بزرگوں سے بھی الگ الگ موضوعات پر علمی وادبی گفتگو کیا کرتے تھے۔ کم عمری ہی میں جیوتی باپھلے کا مطالعہ و مشاہدہ اتنا وسیع ہو گیا تھا کہ لوگ ان کی وسیع انظری پر رشک کرتے تھے۔

جیوتی باپھلے کا آبائی کام باغبانی تھا۔ مستقل ذریعہ معاش نہ ہونے کی وجہ سے ان کے گھر میں بہت غربت تھی۔ ان کے والد اور گھر کے تمام افراد پھول مالائیں بنا کر فروخت کیا کرتے تھے۔ اس آمدنی سے ان کے گھر کا خرچ چلتا تھا۔ اسی کام کی نسبت سے ان کا نام پھلے پکارا جانے لگا۔

تعلیم کے اعتبار سے مالی سماج بہت پسماندہ تھا،



اس حقیقت سے بہت کم لوگ واقف ہوں گے کہ مہاتما گاندھی سے قبل مہاراشٹر میں ایک ایسے بلند قامت سماجی رہنما پیدا ہوئے، جنہوں نے نسلی امتیازات، سماجی اختلافات اور ناخواندگی وغیرہ کے ساتھ معاشرہ اور حقوق نسواں کے لیے بھی آواز بلند کی۔ کسانوں کی فلاح و بہبود کے لیے بھی ناقابل فراموش کام کیے۔ ایسے بلند قامت، حق پرست اور انسان دوست رہنما کو لوگ جیوتی باپھلے کے نام سے جانتے ہیں۔

مہاتما جیوتی باپھلے کا اصل نام جیوتی راؤ گو بندراؤ پھلے تھا۔ وہ ۱۱ اپریل ۱۸۲۷ء میں مہاراشٹر کے شہر ستارا میں پیدا ہوئے۔ جیوتی باپھلے

برس کے تھے کہ ان کی والدہ چمنابائی کا سایہ سر سے اٹھ گیا۔ والدہ کے انتقال کے بعد سکونابائی نام کی ایک وایا نے بڑی شفقت و محبت سے ان کی پرورش کی۔ سکونابائی کے بارے میں کئی جگہ یہ حوالہ بھی ملتا ہے کہ وہ ان کی والدہ کی خالہ زاد بہن تھیں۔ بہر کیف! سات برس کی عمر میں انہیں گاؤں کے اسکول میں داخل کرایا گیا، لیکن نسلی

بچوں کا ماہنامہ امنگ، دہلی

پیدا ہوگی۔ اس وقت معاشرے میں طبقہ بندی اور نسلی اختلاف اپنی حد پار کر چکا تھا۔ خواتین اور ملت طبعی کی حالت بہت پسماندہ تھی۔ اسے تعلیم سے محروم رکھا جاتا تھا۔ معاشرے کی ایسی حالت دیکھ کر حیوتی باپھلے کو بڑی گھٹن ہوتی تھی۔

چنانچہ انھوں نے خواتین اور ملت خواتین کی تعلیم کے لیے صدائے احتجاج بلند کرنے کا فیصلہ کیا۔ وہ کہتے تھے کہ ایک ماں جیسی تربیت بچوں کی کرتی ہے اس میں ہی ان بچوں کے مستقبل کے بیج پوشید ہوتے ہیں۔ اس لیے تعلیم نسواں کی سماج میں اشد ضرورت ہے۔ لہذا حیوتی باپھلے نے طے کیا کہ وہ محروم طبقے کی تعلیم کے لیے اسکول قائم کریں گے۔ چونکہ اونچ نیچ، بلندی و پستی کی دیواریں سماج میں بہت زیادہ حائل تھیں اس لیے حیوتی باپھلے نے دلتوں اور لڑکیوں کو اپنے گھر ہی میں تعلیم دینا شروع کر دیا۔ وہ خفیہ طور پر بچوں کو گھر لاتے اور پڑھانے کے بعد اسی طرح چھوڑ آتے۔ جب ان کے پیروکار بڑھنے لگے تو انھوں نے اسکول قائم کر دیا، لیکن ابھی بھی حیوتی باپھلے کی پریشانی ختم نہیں ہوئیں۔ کیونکہ اسکول تو قائم ہو گیا، لیکن اسکول میں پڑھانے کون؟ اگر کوئی پڑھانے آتا بھی تھا تو سماجی دباؤ کی بنا پر چند ہی روز میں آنا بند ہو جاتا تھا۔ یہ ایسا سنگین مسئلہ تھا بظاہر جس کا کوئی حل نظر نہیں آ رہا تھا۔ چنانچہ حیوتی باپھلے نے اس مشکل کا حل یہ تلاش کیا کہ اپنی اہلیہ ساو تری بائی پھلے کو پڑھنا لکھنا سکھایا اور مشنریز کے نارمل اسکول میں تعلیم و تربیت کے لیے داخل کر دیا۔ تدریس کی مکمل

لیکن حیوتی باپھلے پر تعلیم حاصل کرنے کا جنون طاری تھا۔ تعلیم سے بے انتہا دلچسپی، لگن اور ذہانت دیکھ کر محلے میں رہنے والے اردو فارسی کے استاد غفار بیگ اور ایک عیسائی پادری مسٹر لیچٹ نے ۱۹۴۱ء میں پھر سے ایک انگریزی اسکول میں ان کا داخلہ کر دیا۔ حیوتی باپھلے نے اس اسکول میں اول پوزیشن حاصل کر کے اپنی قابلیت ثابت کر دی۔

ہم جانتے ہیں کہ حیوتی باپھلے نے بچپن کی چکی عمر ہی میں نسلی اختلافات، اونچ نیچ کا سامنا کیا تھا، اعلیٰ طبقے کے لوگوں کی اپنے تئیں نفرت اور بدسلوکی محسوس کی تھی۔ اس لیے معاشرے میں موجود ان تمام برائیوں اور رسموں سے انھیں کوفت ہونے لگی تھی۔ وہ ہندو سماج میں پھیلے توہمات اور ناروا سلوک کو انسانی عوامل کے ارتقا میں بڑا رخنہ محسوس کرتے تھے۔ وہ اس بات پر یقین رکھتے تھے کہ مذہب کا مقصد روحانیت کو فروغ دینا ہی نہیں بلکہ خدمت خلق بھی ہے۔ انھوں نے ایک بار کہا تھا۔ ”خدا ایک ہے اور سبھی جاندار اس کی اولاد ہیں۔ اس خدائے واحد کی عقیدت و عبادت کے لیے نہ تو کسی مرد کی ضرورت ہے اور نہ ہی کسی خاص جگہ کی۔ تعلیم مرد و عورت دونوں کے لیے یکساں طور پر لازم ہے۔“

حیوتی باپھلے کو اس سوال کا جواب نہیں ملتا تھا کہ اتنا بڑا ملک غلام کیوں ہے؟ غلامی سے انھیں نفرت ہوتی تھی۔ انھوں نے شدت سے محسوس کیا کہ نسلوں اور فرقوں میں تقسیم اس ملک کی ترقی تبھی ممکن ہے جب لوگوں کی سوچ فعال ہوگی اور ان کے ذہن میں وسعت

سے بالکل مختلف تھی۔ اس لیے اسے بہت جلد مقبولیت حاصل ہوئی۔ اس تنظیم کے زیر نگرانی کئی اسکول قائم کیے گئے۔ جن میں بطور خاص تعلیم نسواں اور دلت طبقے کے بچے تعلیم پاتے تھے۔

اس کے علاوہ اس تنظیم نے نسلی اختلافات اور کسانوں کے حقوق کے لیے بھی احتجاج کیا۔ جیوتی باپھلے اور ان کے پیروکاروں کی انتھک محنت اور کوششوں کے باعث سرکار نے ”ایگری کلچر ایکٹ“ پاس کر دیا۔ جیوتی باپھلے نے کئی کتابیں بھی تصنیف کی ہیں جن میں، چھترپتی شیواجی، راجا بوسلہ کا پکوڑا، برہمنوں کا چاتورے، کسان کا کوڑا اور اچھوتوں کی کیفیت قابل ذکر ہیں۔ ۲۸ نومبر ۱۸۹۰ء کو اس انسان دوست اور حق پرست رہنما نے دنیا کو خیر باد کہہ دیا۔

○○

ترہیت حاصل کرنے کے بعد وہ ہندوستان کی پہلی خاتون ٹیچر کہلائیں۔

معاشرے کی تبلیغ اور ترویج و ترقی کے مقصد سے کیے گئے ہر کام اور تحریک میں ساوتری بائی پھلے نے بھی جیوتی باپھلے کا ہر قدم پر ساتھ دیا۔ اس تحریک میں انھیں بہت مشقتوں اور پریشانیوں کا سامنا کرنا پڑا۔ سماج سے نظر انداز ہونے کے ساتھ ساتھ گھر بھی چھوڑنا پڑا۔ اعلیٰ طبقے کی مخالفتوں اور ناانصافیوں سے روبرو ہوتے ہوئے جیوتی باپھلے نے ۱۸۷۳ء میں ”سسے شو دھک سماج“ کے نام سے ایک تنظیم قائم کی۔ اس تنظیم کا مقصد معاشرے میں ذہنی، ثقافتی و تہذیبی ارتقاء، عدل و انصاف اور قانونی بنیاد قائم کرنے کے لیے عوامی تحریک کی ابتدا کرنا وغیرہ ہے۔ تنظیم اپنے اصول و قاعدے قانون اور طریقہ کار کے اعتبار سے اس وقت کی دیگر تنظیموں

آپ کے ذوق مطالعہ کی تسکین کا ضامن

# ایوان اردو دہلی

ہر ماہ منتخب موضوعات پر اعلیٰ تحقیقی، تنقیدی اور معلوماتی مضامین اور تخلیقی ادب کی تمام اہم اصناف کی مکمل نمائندگی  
ملک اور بیرون ملک کے نئے پرانے اہل قلم کے تعاون سے

قیمت: فی شمارہ: پندرہ روپے      زد سالانہ: ایک سو پچاس روپے

خط و کتابت اور ترسیل زر کا پتہ

ناشر: اردو اکادمی، دہلی، سی۔ پی۔ او۔ بلڈنگ، کشمیری گیٹ، دہلی۔ ۱۱۰۰۰۶

Phone: 23865436, 23863858, 23863566, 23863697, Fax: 23863773