

علم کی برکت

عارفہ خاتون

ٹیچر عبدالکیم پبلک اسکول ساٹھی، ضلع مغربی چمپارن (بہار)

یاد رہے کہ وہ اپنا دشمن ہے اور اگر علم سے جہالت کا دور کرنا، تاریکی سے روشنی کی طرف لے آنا، دوسروں تک پہنچانا، لوگوں کی صحیح رہنمائی کرنا اور خدا کی رضا جوئی اور خوشنودی حاصل کرنا مقصود ہے اور ظاہری نمائش منظور نہیں تو بہت بہتر ہے۔ جو شخص صرف دنیا کے لیے علم سیکھتا ہے تو علم اس کے دل میں جگہ نہیں پکڑتا۔ دنیا میں سب سے بڑی بدبختی جہالت اور علم سے محرومی ہے۔

ہر زمانے میں موسم بہار موجود رہتا ہے یعنی انسان ہر وقت اور ہر عمر میں علم و ہنر حاصل کر سکتا ہے۔ علم خواہ کتنا بھی حاصل ہو جائے، لیکن ہمیشہ اس کو تھوڑا خیال کرنا چاہیے اور کبھی بھی یہ دعویٰ نہیں کرنا چاہیے کہ ہم نے تمام چیزوں کا علم حاصل کر لیا ہے بلکہ عاجزی و انکساری اور تواضع کا رویہ اختیار کرنا چاہیے۔ کیونکہ جہاں سورج چڑھتا ہے وہاں رات بھی ضرور ہوتی ہے، مگر جہاں علم کی روشنی ہوتی ہے وہاں جہالت کا اندھیرا کبھی نہیں آسکتا۔

یہ علم کا نقص ہے کہ اس میں اضافہ اور بڑھوتری کا خیال نہ ہو۔ مزید علم کی خواہش نہ ہونا اس بات کی دلیل ہے کہ آدمی اپنے علم سے فائدہ نہیں اٹھا رہا ہے۔ جہاں انسان نے یہ خیال کیا کہ میں کامل ہو گیا وہیں اس کا زوال شروع ہو گیا۔

بچو! علم ایک ایسا پودا ہے جسے دل و دماغ کی سرزمین میں لگانے سے عقل کے پھل لگتے ہیں۔ ہر ایک نیکی اور خیر و بھلائی کا اثر نیکی اور بھلائی کرنے والے کی زندگی تک ہی باقی رہتا ہے، لیکن علم کا فیض ہمیشہ ہمیشہ ایک کے بعد دوسرے کو پہنچتا ہے۔ تعلیم ایک دیوی ہے جس کا سایہ پڑتے ہی انسان آدمی بن جاتا ہے۔ علم لازوال، لافانی اور ختم نہ ہونے والی دولت ہے اور مصیبت و پریشانی اور پیری و ضعیفی میں یارِ نمکسار اور تفریح و طبع کا مشغلہ ہے۔ علم بڑی دولت ہے، علم سے نجات ملتی ہے، علم کے آگے مال و دولت کی کچھ بھی حقیقت نہیں۔ جس آدمی میں علم نہیں، وہ آدمی نہیں جانور ہے اور جس گھر میں کوئی علم والا نہیں، وہ گھر نہیں، جانوروں کا ڈربہ ہے اور جس ملک میں علم کا رواج نہیں وہ ملک نہیں، حیوانات کا جنگل ہے۔ علم طاقت ہے۔ ایک عالم میں ایک لاکھ جاہلوں کے برابر طاقت ہوتی ہے۔ ایک محتاج آدمی جو دولتِ علم سے بہرہ ور ہے وہ بے علم بادشاہ سے بہتر ہے۔ عالم کا ایک دن جاہل کی تمام عمر سے زیادہ ہے۔

جو شخص علم حاصل کرنے کا خواہشمند ہو وہ سب سے پہلے یہ طے کر لے کہ تحصیل علم سے اس کا مقصد کیا ہے۔ اگر صرف تکبر، نمود و نمائش اور دکھاوا کے لیے پڑھتا ہے تو

بچو! آپ کو ایک واقعہ سناتی ہوں جس سے اس کی مزید وضاحت ہو جائے گی۔

مکتب کے چند طالب علم دریا کے کنارے اپنا سبق یاد کر رہے تھے۔ وہیں ایک ماہی گیر بھی مچھلیاں پکڑ رہا تھا۔ طلبا میں لفظ مخنث پر بحث ہو رہی تھی۔ ان کی اس علمی بحث کا یہ حصہ اس ماہی گیر کے کان میں بھی پڑ گیا کہ مخنث اس کو کہتے ہیں جس میں مذکر و مؤنث کی کوئی علامت نہ پائی جائے۔ اتفاقاً ماہی گیر کے جال میں ایک روز ایک ایسی خوبصورت مچھلی آئی کہ جس کو انعام پانے کے لیے اس نے بادشاہ کی خدمت میں پیش کر دیا۔ بادشاہ مچھلی کی خوبصورتی دیکھ کر نہایت متاثر و متعجب ہوا اور انعام دینے کے بجائے اس نے اس مچھلی کے جوڑے کی فرمائش کر دی اور یہ شرط بھی لگا دی کہ اگر جوڑا نہیں ملا تو تم کو ہلاک کر دیا جائے گا۔ ماہی گیر کو بجائے انعام حاصل کرنے کے اپنی جان کے لالے پڑ گئے۔ کیونکہ ایسی مچھلی کا دستیاب ہونا ایک اتفاقیہ امر تھا نہ کہ کسی محنت کا نتیجہ۔ خوش قسمتی سے اس کو مخنث والی بحث یاد آگئی۔ فوراً بادشاہ سے عرض کیا کہ بادشاہ سلامت! یہ مچھلی نہ مذکر ہے نہ مؤنث بلکہ مخنث ہے، لہذا اس کا جوڑا ملنا ناممکن ہے۔ بادشاہ یہ معقول جواب سن کر اپنے ارادہ سے باز آ گیا اور ماہی گیر کو معقول انعام دے کر رخصت کیا۔

بچو! دیکھا آپ نے علم کی برکت اور اس کے ایک لفظ نے ماہی گیر کی جان بچا دی۔ تو آپ بھی دل و جان لگا کر علم حاصل کریں تاکہ مصیبت و پریشانی میں یہ علم آپ کے کام آئے۔

○○

تعلیم خودداری کا سبق پڑھاتی ہے اور خودداری بیداری کی حالت پیدا کرتی ہے۔ علم روح کو غنی کرتا ہے اور مال جسم کو، جس نے علم حاصل نہیں کیا اس نے روح کو مفلس بنا دیا۔ علم وہی دیرپا اور مستقل کہلاتا ہے جو اپنی کوشش اور تجربہ سے حاصل ہو۔

علم عالم کی وہ آنکھ ہے جس سے وہ برائی اور بھلائی میں تمیز کر سکتا ہے۔ علم جتنا کامل ہوتا جائے گا اتنا ہی انسان اپنے آپ کو ناقص خیال کرے گا۔ علم اور نیکی کا میدان ایسا وسیع ہے کہ جس کی کوئی حد نہیں۔ جو شخص اس میں اپنی عقل کے گھوڑے دوڑاتا ہے وہ ہر ایک ساعت میں زیادہ عاقل اور پہلے سے بہتر ہوتا جاتا ہے۔

دو حریص ایسے ہیں جن کی حرص کبھی ختم نہیں ہوتی۔ ایک علم کا حریص، چاہے اسے کتنا ہی علم حاصل ہو جائے، دوسرا مال کا حریص چاہے اسے ساری دنیا مل جائے۔

ایک فلاسفر کا قول ہے کہ اگر خدا اپنے دائیں ہاتھ میں علم اور بائیں ہاتھ میں تلاش علم لے کر مجھے آزادی دے کہ میں ان دونوں میں سے جسے چاہوں پسند کر لوں تو میں بغیر کسی جھجک یا رکاوٹ کے فوراً تلاش علم کے لیے ہاں کہہ دوں گا۔

چراغ جس طرح جلائے بغیر روشنی نہیں دیتا اسی طرح علم بھی بغیر عمل کے فائدہ نہیں دیتا۔

بڑی اور موٹی موٹی کتابوں کو از بر یاد کر لینے سے وہ مرتبہ نہیں ملتا جو فقط ایک جملے کو غور و فکر کی آنکھوں میں جگہ دینے سے آتا ہے:

صاحب الفاظ کو دفتر سے بھی سیری نہیں
صاحب معنی کو صرف اک لفظ کافی ہو گیا